

Formation : Le rôle de l'ASH en gériatopsychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis:

ASH exerçant en gériatopsychiatrie ou souhaitant exercer dans ce domaine

Durée : 2 jours

Intervenant :

Psychologue, IDE ou cadre de santé spécialisé en gériatopsychiatrie

CONTEXTE :

La méconnaissance des difficultés liées au vieillissement de la personne âgée explique la crainte et l'appréhension des comportements parfois dérangeants des patients présentant des pathologies dégénératives ou psychiatriques. Face à cela les Agents de Service Hospitalier sont démunis en savoir agir et réagir.

Quelles sont donc les clés à acquérir pour ouvrir cette porte qui nous sépare de cet Autre aux comportements parfois dérangeants ?

Le saviez-vous ? L'ASH a un rôle important pour rompre l'isolement de la personne âgée.

LE + DE LA FORMATION

Co-construction d'un référentiel de compétences pour être ASH en gériatopsychiatrie dans un objectif de reconnaissance individuelle et collective de l'équipe.

OBJECTIFS :

- Acquérir des repères pour comprendre les comportements et les pathologies des personnes accompagnées
- Savoir ajuster son propre positionnement, ses réactions face aux personnes âgées atteintes de troubles

Formation : Le rôle de l'ASH en gériatopsychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

psychiques ou comportementaux

- Connaître et savoir adapter les outils de communication avec ces personnes accompagnées
- Comprendre sa place et son rôle dans la prise en charge globale en gériatopsychiatrie
- Adopter une démarche d'observation pour améliorer la qualité des transmissions en équipe

PROGRAMME :

Jour 1 : Rôle de l'ASH et psychopathologie liée à l'âge

- Le statut de l'ASH
- Evolution du secteur psychiatrique
- Le processus de vieillissement
- Sensibilisation aux pathologies
- Crises et processus de vie
- Réflexion sur la pratique professionnelle

Jour 2 : L'accompagnement relationnel

- Représentations et comportement
- Analyse des attitudes professionnelles
- La communication
- La relation d'aide
- La bientraitance
- Autonomie et dépendance.

Formation : Le rôle de l'ASH en gérontopsychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les niveaux des connaissances.
- Une évaluation de la satisfaction, de l'acquisition de connaissances et de la transférabilité.
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation