

Prise en charge du burn-out

C'est en 1969 que le terme burn out a été utilisé pour la première fois. Initialement utilisé comme une métaphore pour décrire les effets de la toxicomanie. Il est ensuite étendu aux professionnels accompagnant ces toxicomanes, et qui se sentaient aussi épuisés que les patients/usagers qu'ils accompagnaient, puis à tous les professionnels de la relation d'aide, engagés émotionnellement dans leur travail (infirmières, médecins, travailleurs sociaux mais aussi enseignants, etc..), et on sait désormais que tous les travailleurs – de l'ouvrier au chef d'entreprise – peuvent être exposés au burn out.

Le saviez-vous ?

“C'est en 1969 que le terme burnout a été utilisé pour la première fois. Initialement utilisé comme une métaphore pour décrire les effets de la toxicomanie.

Peu à peu, on a étendu le terme à tous les professionnels de la relation d'aide, engagés émotionnellement dans leur travail. Enfin, aujourd’hui tous les travailleurs sont concernés.”

Modalités d'accès

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

Objectifs

- Appréhender le phénomène d'épuisement professionnel en sortant des représentations
- Connaître les symptômes du burn-out
- Connaître et prendre en compte les comorbidités
- Appréhender les pratiques et méthodes spécifiques de la relation thérapeutique
- Savoir organiser des réponses de prise en charge individuelles et collectives

Le + de la formation

Décrypter les conduites addictives, articuler soin et comorbidités, agir avec justesse. Des outils concrets pour affiner votre posture et faire face aux enjeux de terrain, visant à décrypter les conduites addictives, articuler soin et comorbidités et agir avec justesse.

Public concerné et Prérequis

Psychiatre ou psychologue spécialisé dans la prise en charge du burn-out.

Soignant de services de psychiatrie (intra et extra hospitalier) amenés à prendre en charge des personnes en situation de burn-out

Si non spécifié, pas de pré-requis

Programme

Jour 1 : Appréhender le phénomène et ses mécanismes

- Concept de burn-out, épidémiologie, sémiologie et diversité des tableaux cliniques , facteurs de risques, Le concept de burn-out

Jour 2 : Les comorbidités

- Comorbidités :Douleurs somatiques (Interactions, prises en charge), Risque suicidaire (données épidémiologie, évaluation du risque, réponses) Conduites addictives
- La prise en charge : démarche diagnostique, place de l'arrêt de travail, prise en charge médicamenteuse (non systématique) et thérapies adaptées

Jour 3 :

- Relation d'aide dans les situations de burn-out: objectifs, positions tactiques, techniques, focus sur l'entretien de première intention, transferts et contre-transferts (comment se protéger dans ces prises en charge)
- Les techniques de thérapies individuelles/groupales / corporelles adaptées
- Focus sur le risque d'épuisement des soignants

Votre intervenant

Psychiatre ou psychologue spécialisé dans la prise en charge du burn-out.

Notre démarche pédagogique

Développement d'une approche clinique et d'une posture d'accompagnement.

Livrables

- Un livret pédagogique remis à chaque stagiaire durant la formation
- Des attestations de formation remises en fin de stage

- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation.

Evaluation

Au démarrage de la formation :

- Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
- Evaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST

Pendant la formation :

- Evaluation de la satisfaction en fin de journée
- Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession

En fin de formation, une évaluation sur 3 des niveaux du modèle Kirk Patrick :

- Evaluation des acquis (test pré-post)
- Evaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
- Evaluation de la satisfaction

L'évaluation des effets (niveau 4 du modèle Kirkpatrick) est confiée à l'établissement-client (appuyée sur la mise en œuvre du plan personnel d'application)

Demande de devis

LinkedIn

Ce champ n'est utilisé qu'à des fins de validation et devrait rester inchangé.

Civilité

Mme ▼

Nom(Nécessaire)

Prénom(Nécessaire)

Nom de l'établissement / structure(Nécessaire)

Téléphone(Nécessaire)

E-mail(Nécessaire)

Fonction(Nécessaire)

Adresse

Code postal(Nécessaire)

Ville

Objet

Formation en inter-établissements ▼

Nombre de personnes à former

Période souhaitée

Commentaire(Nécessaire)

Je souhaiterais avoir de plus amples informations.
Pourriez-vous me recontacter s'il vous plaît ?

Je souhaite être rappelé(e)

Je souhaite être rappelé(e)

Conformément au Règlement Européen 2016/679 du 27 avril 2016 sur la protection des données personnelles, les informations vous concernant sont destinées à Infor Santé, responsables du traitement. Vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité et de suppression des données qui vous concernent. Vous pouvez l'exercer en adressant un e-mail à l'adresse électronique suivante : rgpd@avenirsanteformation.fr. (Merci de ne pas ajouter d'informations personnelles ou sensibles) En savoir plus ici

Envoyer

Inter

Durée : 21h Jours : 3

Tarif : 980,00€ - Déjeuner offert

PARIS

Date(s) :

- Les 13-14-15 octobre 2025

- Les 18, 19 et 20 Mars 2026
- Les 14, 15 et 16 Octobre 2026

Intra

Durée : Adaptable selon vos besoins

Tarif : Devis personnalisé sur demande

Demande de contact

[Pré inscription](#)

[Demande de devis](#)

Dernière modification le 19 août 2025 à 15h40

INFORSANTE
50 rue Tudelle - 45100 ORLEANS
02 38 84 67 67
contact@formasante.fr