

FORMATION : Les connaissances de base en psychiatrie pour non soignants

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

Public concerné et pré-requis :

Ensemble des professionnels non soignants

Durée : 2 jours

Intervenant :

Professionnel soignant, exerçant en psychiatrie

Déjeuner compris

NOS SESSIONS :

	700 €/personne	27-28 Novembre 2023
Paris	700 €/personne	21-22 Mars 2024 26-27 Septembre 2024

CONTEXTE :

Le saviez-vous ? Les personnels administratifs, médico techniques et techniques représentent 28% des professionnels exerçant en établissement de soin (public ou privé).

LE + DE LA FORMATION

Une formation adaptée au niveau de connaissance et de réalité de terrain de chaque participant.

FORMATION : Les connaissances de base en psychiatrie pour non soignants

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

OBJECTIFS :

- Connaître l'environnement réglementaire des établissements psychiatriques
- Acquérir des connaissances sur les principales pathologies en psychiatrie
- Savoir adapter sa communication afin de mettre en place une relation adaptée au patient
- Savoir développer une démarche d'observation pour gérer les situations complexes

PROGRAMME :

Jour 1 :

L'environnement de la psychiatrie

- La psychiatrie d'hier et d'aujourd'hui – Les droits des patients
- Approche des principales pathologies

Les enjeux et techniques de la communication en psychiatrie

- Techniques de communication
- La juste distance dans la relation au quotidien
- Le repérage des signaux d'alerte, les conduites à tenir et la transmission d'informations pertinentes à l'équipe soignante

Jour 2 : Contribuer à la qualité de la prise en soin

- Comprendre le projet (contrat de soin, le projet de soin,..)
- Penser sa place (l'équipe soignante, la place de l'institution, la place de chacun)

Etude de cas clinique intégrant des professionnels non soignants – comme validation des acquis

FORMATION : Les connaissances de base en psychiatrie pour non soignants

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

Au démarrage de la formation :

- Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
- Évaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST

Pendant la formation :

- Évaluation de la satisfaction en fin de journée
- Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession

En fin de formation, une évaluation sur 3 des niveaux du modèle Kirk Patrick :

- Évaluation des acquis (test pré-post)
- Évaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
- Évaluation de la satisfaction

L'évaluation des effets (niveau 4 du modèle Kirkpatrick) est confiée à l'établissement-client (appuyée sur la mise en œuvre du plan personnel d'application)

- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation