

FORMATION : Parcours de soin en psychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis :

Cadre de santé, Infirmier, AS, Psychologue...

Durée : 2 jours

Intervenant :

Cadre de champ de la santé mentale spécialisé dans les parcours de soins

Déjeuner compris

NOS SESSIONS :

CONTEXTE :

Les personnes atteintes de troubles psychiques rencontrent de nombreuses ruptures dans leurs parcours de soins, de santé et de vie. Le rapport La forcade a posé la nécessité de coordonner sur chaque territoire l'ensemble des structures et professionnels (sanitaires, sociales, médico-sociales) intervenant dans ce champ non pas pour penser un parcours type mais pour dégager une organisation au service de l'amélioration parcours des patients. Concrètement qu'est-ce que ça veut dire ? Comment s'y prendre ?

LE + DE LA FORMATION

FORMATION : Parcours de soin en psychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

L'optimisation de la coordination de la prise en charge du patient. Construction d'une cartographie d'acteurs à chaque étape du parcours en psychiatrie et des moyens de coordination.

OBJECTIFS :

- Connaître les principes du parcours de soin
- S'approprier la notion de projet individualisé comme fil conducteur d'un parcours de soin
- Savoir s'inscrire et faire adhérer les professionnels à la mise en œuvre du parcours de soin

PROGRAMME :

Le parcours de soin dans son environnement

- Sociétal : enjeux éthiques, sociétaux..
- Réglementaire et politique (rapport Laforcade, loi 2016, droits des usagers...
- Professionnel : recommandation HAS

Comprendre la notion de « parcours de soins » définition, enjeux, objet

Connaître la méthodologie portée par l'ANAP et les ARS

- Méthodologie appuyée sur 4 étapes
- Les 8 points clés et objectifs selon l'ANAP
- Étapes : diagnostic territorial partagé (méthode Rosace), feuille de route, mise en œuvre
- Quelques outils dans les expérimentations ANAP : méthode Rosace, formations croisées

S'impliquer dans la mise en œuvre des « Parcours de soins »

- La notion de référent au sein d'une équipe de psychiatrie
- Penser les projets individualisés dans une approche parcours
- Travailler en réseau et penser les articulations
- Décloisonner les pratiques
- Travailler en réseau et penser les articulations

FORMATION : Parcours de soin en psychiatrie

Dernière modification le 01/03/2024 à 08:03

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

EVALUATION & LIVRABLES

- Au démarrage de la formation :
 - Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
 - Évaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST
 - Pendant la formation :
 - Évaluation de la satisfaction en fin de journée
 - Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession
 - En fin de formation, une évaluation sur 3 des niveaux du modèle Kirk Patrick :
 - Évaluation des acquis (test pré-post)
 - Évaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
 - Évaluation de la satisfaction
 - L'évaluation des effets (niveau 4 du modèle Kirkpatrick) est confiée à l'établissement-client (appuyée sur la mise en œuvre du plan personnel d'application)
-
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
 - Des attestations de formation remises en fin de stage
 - Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation