

FORMATION : Tutorat des nouveaux arrivants

Dernière modification le 08/01/2025 à 11:01

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis :

IDE (déclinable pour les AS)

Durée : 2 jours

Intervenant :

Cadre de santé, IDE psychiatrie

Déjeuner compris

NOS SESSIONS :

CONTEXTE :

Il ne suffit pas d'être un bon, un très bon professionnel pour être un bon tuteur. Autrement dit, « il est très difficile de dire bien, et donc de transmettre, ce que l'on fait bien... » : il faut se sentir légitime, face à quelqu'un qui somme toutes a le même diplôme, il faut savoir procéder au découpage didactique des compétences, penser sa posture. Sans compter le manque de temps, les blocages intergénérationnels. Et pourtant, on sait combien ce « compagnonnage », bien mené est essentiel pour faire de nos nouveaux collègues de véritables soignants de psychiatrie.

LE + DE LA FORMATION

Apports basés sur Un test ludique pour situer son tuteur "justicier, complice, évaluateur: quel tuteur

FORMATION : Tutorat des nouveaux arrivants

Dernière modification le 08/01/2025 à 11:01

êtes vous?"

OBJECTIFS :

- Aider les infirmiers nouvellement recrutés en psychiatrie à mettre en application leurs savoirs en fonction des situations de soins et des personnes accueillies
- Evaluer la progression et les acquisitions des nouveaux infirmiers, les cibler, les adapter
- Se situer en tant que tuteur
- Transmettre ses propres savoirs, les pratiques de l'établissement et le raisonnement clinique spécifique au secteur de la psychiatrie

PROGRAMME :

Jour 1 :

- Rappels sur le tutorat : enjeux, objectifs (savoirs / savoir-faire / savoir-être), efficacité.
- Comment déterminer les savoirs, compétences et pratiques de soins à transmettre : la méthode de formalisation des processus de soins dans l'établissement, co-diagnostic initial, etc.

Jour 2 :

- La procédure d'accueil, un incontournable
- L'identification des situations propices
- L'action pédagogique du tuteur : méthodes pédagogiques , responsabilisation du tuteur évaluation, etc..
- Quelle posture du tuteur ?

Jour 3 :

- Analyse des pratiques (en option pour les professionnels déjà engagés dans une fonction tutorale)

FORMATION : Tutorat des nouveaux arrivants

Dernière modification le 08/01/2025 à 11:01

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

EVALUATION & LIVRABLES

- Au démarrage de la formation :
 - Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
 - Évaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST
- Pendant la formation :
 - Évaluation de la satisfaction en fin de journée
 - Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession
- En fin de formation, une évaluation sur 3 des niveaux du modèle Kirk Patrick :
 - Évaluation des acquis (test pré-post)
 - Évaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
 - Évaluation de la satisfaction
- L'évaluation des effets (niveau 4 du modèle Kirkpatrick) est confiée à l'établissement-client (appuyée sur la mise en œuvre du pan personnel d'application)
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation