Formation : La place du soin esthétique dans la relation

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis :

Tous personnels soignant

Durée : 2 jours

Intervenant :

Socio-esthéticienne, conseillère en image

Déjeuner compris

NOS SESSIONS :

CONTEXTE :

Les soins en psychiatrie sont essentiellement basés sur la parole afin de mettre des mots sur les maux. Pour autant la dimension corporelle est loin d'être négligeable et la réconciliation avec un corps au vécu souvent traumatique nécessaire. Le soin esthétique est ainsi un bon complément dans la prise en charge du patient. Il permet le maintien d'un lien symbolique avec l'extérieur. Il contribue à restaurer l'estime de soi, retrouver parfois sa dignité. C'est aussi un soin intimiste, accompagnant l'autre dans la réappropriation de son image et de son identité, qui participe à la mise en mots.

LE + DE LA FORMATION

Formation : La place du soin esthétique dans la relation

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

Formation intégrant des ateliers pratiques.

OBJECTIFS :

- Intégrer la dimension esthétique dans le projet de soins
- Améliorer la relation auprès des patients
- Contribuer à améliorer la qualité de vie et le vécu psychologique des patients
- Découvrir et pratiquer des techniques de soins esthétiques

PROGRAMME :

Jour 1 : Notion de base et représentations

- Image de soi et estime de soi
- Place des soins d'hygiène et d'esthétique dans la prise en charge
- Rappel sur le projet de soins
- Soins esthétiques et relation d'aide
- Notion d'aspect extérieur, d'apparence
- La personne dans sa singularité
- Ce que le corps montre de soi

Jour 2 : Initiation et mise en pratique

- La peau: notion de base
- Gymnastique faciale
- Les soins du visage: maquillage, épilation
- Les soins des mains
- Approche des autres soins: réflexologie, aromathérapie, etc...

Formation : La place du soin esthétique dans la relation

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ..
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

EVALUATION & LIVRABLES

Au démarrage de la formation :

- Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
- Évaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST

Pendant la formation :

- Évaluation de la satisfaction en fin de journée
- Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession

En fin de formation :

- Évaluation des acquis (test pré-post)
 - Évaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
 - Évaluation de la satisfaction
-
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
 - Des attestations de formation remises en fin de stage
 - Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation