

## FORMATION : La contenance psychique : Une clinique du lien, une prévention de la contention

### INFORMATIONS :

#### Public concerné et pré-requis:

Infirmier, cadre de santé, AS

**Durée :** 3 jours

#### Intervenant :

Cadre de santé ou psychologue clinicien et psychiatre

### CONTEXTE :

« Intégrer l'utilisation thérapeutique de soi à tous les domaines de la pratique des soins infirmiers psychiatriques » nous disent nos amis canadiens.

Tenir, soutenir, entretenir, contenir... les figures de la relation en tant que thérapeutique défilent. Contenance donc ... avant la contention : mais comment ? Jusqu'où ?

### LE + DE LA FORMATION

La formulation de recommandations concrètes de bonne pratique.

### OBJECTIFS :

- Appréhender les enjeux théoriques et les fondamentaux de la notion de contenance psychique
- Développer des pratiques favorisant la contenance psychique
- Travailler la contenance psychique pour limiter le recours à la contention physique

### PROGRAMME :

## FORMATION : La contenance psychique : Une clinique du lien, une prévention de la contention

- **Problématisation : le « portage » dans l'institution : Pourquoi ? Comment ? Jusqu'où ?**
- **L'appareil théorique de référence**
- **Les troubles et pathologies de l'enveloppe psychique : instabilité affective, fuites, passages à l'acte, transgression, psychose et défaillance de l'enveloppe psychique...**
- **La fonction contenant dans les pratiques :**
  - **Cadre et enveloppe institutionnelle en psychiatrie : critères**
  - **La compétence du soignant : disponibilité interne, maîtrise émotionnelle, fonction « maternante »/fonction « limitante », plasticité des appareils à penser et à penser les pensées ; accueil d'une personne psychotique, en crise...**
  - **Les enveloppes groupales**
  - **L'institution comme système et recours**
- **Contenance, démarche clinique et démarche éthique : un trio « indissociable » pour prévenir la contention !**

## FORMATION : La contenance psychique : Une clinique du lien, une prévention de la contention

### NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Démarche sera très dynamique et très variée : apports didactiques avec prolongements documentaires, discussions cliniques, analyses ciblées de films, exercices, jeux de rôles, consultation de sites internet, temps formalisés d'analyse des pratiques, formulation de recommandations concrètes de bonne pratique.

### EVALUATION & LIVRABLES

- Questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Évaluation de la satisfaction, de l'acquisition de connaissances et de la transférabilité.
  
- Un livret pédagogique remis à chaque stagiaire durant la formation
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation