

FORMATION : Prise en soin des patients présentant des troubles de la personnalité, borderline, états limites

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

Public concerné et pré-requis:

Tout professionnel amené à prendre en charge des patients présentant ce tableau clinique

Durée : 2 jours

Intervenant :

Psychiatre, psychologue ou IDE expert de la pathologie

CONTEXTE :

La personnalité borderline est aussi connue sous le nom d' « état limite » ou « état frontière » et se caractérise par une grande instabilité des relations interpersonnelles, une instabilité émotionnelle, une mauvaise appréciation de l'image du soi, une impulsivité marquée. L'appréhension de cette maladie est complexe car il est difficile de la situer véritablement : maladie psychique à part entière ou d'un trouble de la personnalité? Et au-delà comment penser et mettre en œuvre la prise en soins ?

Le saviez-vous ? 30 à 60% des personnes avec un trouble de la personnalité ont un trouble borderline.

LE + DE LA FORMATION

Formation – action basée sur l'expérience et les difficultés des soignants.

OBJECTIFS :

- Définir et repérer les troubles « états limites »
- Savoir adapter sa posture et mettre en place une relation adaptée
- Savoir développer une démarche d'observation pour identifier les signes annonciateurs d'un changement émotionnel et d'un passage à l'acte
- Savoir mettre en place un raisonnement clinique permettant un accompagnement holistique du patient borderline

FORMATION : Prise en soin des patients présentant des troubles de la personnalité, borderline, états limites

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

PROGRAMME :

Jour 1 : Comprendre le patient état limite

- Concepts d'états limites et de personnalité borderline et tableaux cliniques
- Psychopathologie et Etiopathogénie (approche psychanalytique, approche cognitive), critères selon la DSM 5
- La place des émotions chez le patient borderline
- Prise en soins : objectifs thérapeutiques, cadre de soin, traitements biologiques, psychothérapies

Jour 2 : Proposer un accompagnement spécifique

- Les techniques de communication adaptées
- La relation soignant-soigné adaptée :
 - la juste distance
 - la place de l'empathie
 - toucher ou ne pas toucher ?
 - la relation de confiance
 - l'écoute active, la reformulation
- La démarche d'observation : Définition, Objectif, Méthode
- Évaluation du risque de passage à l'acte et gestion des situations difficiles
- Etude de cas clinique

FORMATION : Prise en soin des patients présentant des troubles de la personnalité, borderline, états limites

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

Au démarrage de la formation :

- Contextualisation : appréciation des besoins / attentes des participants et des environnements de travail + formulation du contrat pédagogique
- Evaluation des savoirs et représentations d'entrée : TEST de positionnement PRE/POST

Pendant la formation :

- Evaluation de la satisfaction en fin de journée
- Le cas échéant retour transférabilité en post-intersession

En fin de formation, une évaluation sur 3 des niveaux du modèle Kirk Patrick :

- Evaluation des acquis (test pré-post)
- Evaluation de la transférabilité au terrain (formulation d'axes de progrès)
- Evaluation de la satisfaction

L'évaluation des effets (niveau 4 du modèle Kirkpatrick) est confiée à l'établissement-client (appuyée sur la mise en œuvre du pan personnel d'application)

- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation.