

FORMATION : Les troubles de la conduite alimentaire chez les enfants/adolescents

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

Public concerné et pré-requis:

Ensemble des professionnels travaillant auprès d'enfants et adolescents

Durée : 2 jours

Intervenant :

Psychologue ou psychiatre spécialisé

CONTEXTE :

Les troubles des conduites alimentaires (TCA) chez l'adolescent sont des pathologies d'origine psychique dont les retentissements sont à la fois somatiques et psychologiques. Ces affections sont particulièrement complexes car elle se situent au carrefour de la psychologie individuelle et des interactions familiales, sans oublier les influences sociales et culturelles.

Le saviez-vous ? La technique des 3A permet de repérer un trouble du comportement alimentaire : amaigrissement/aménorrhée/restriction alimentaire.

LE + DE LA FORMATION

Vignettes cliniques et études de cas en fil rouge de la formation.

OBJECTIFS :

- Connaître les principes psychologiques des TCA
- Savoir repérer les signes cliniques de la maladie et des complications
- Savoir proposer au sein d'une équipe pluridisciplinaire une prise en soin adaptée
- Connaître la systémie familiale pour accompagner les parents

FORMATION : Les troubles de la conduite alimentaire chez les enfants/adolescents

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

PROGRAMME :

Jour 1 :

- Approche symbolique de l'alimentation dans le développement biopsychosocial
- Les différents troubles de l'alimentation : anorexie, boulimie , trouble de frénésie alimentaire, troubles de l'alimentation non spécifiques
- Les symptômes évocateurs d'un TCA – les caractéristiques mentales des malades atteints de TCA
- Corps, image du corps, clivage et déni ,dans les TCA
- Les complications liées au trouble de l'alimentation
- La question des dynamiques familiales

Jour 2 :

- La prise en charge pluridisciplinaire des adolescents ayant des troubles de la conduite alimentaire
- Approche et techniques relationnelles
- Les outils : contrats thérapeutiques, contrats, activités physiques et travail sur l'image de soi.
- Le cadre institutionnel et la place des familles
- Étude de cas – Vignettes cliniques issues des expériences des apprenants.

FORMATION : Les troubles de la conduite alimentaire chez les enfants/adolescents

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

-
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
 - Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
 - L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation
-
- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les niveaux des connaissances.
 - Une évaluation de la satisfaction, de l'acquisition de connaissances et de la transférabilité.
-
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
 - Des attestations de formation remises en fin de stage
 - Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois) accompagné de la copie des attestations de formation