

Formation : La relation triangulaire : Soignant / Soigné / Famille

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis:

Tout professionnel

Durée : 2 jours

Intervenant :

Psychologue clinicien

CONTEXTE :

Le saviez-vous ? Selon Monica McGoldrick et Randy Gerson (1985, p. 23), « La famille est le premier et le plus puissant des systèmes auxquels appartient une personne ».

LE + DE LA FORMATION

La formalisation en fin de formation d'une charte d'engagement à l'alliance thérapeutique avec les familles.

OBJECTIFS :

- Connaître le cadre réglementaire et législatif sur la place donnée aux familles
- Réussir une alliance thérapeutique
- Clarifier les rôles et missions de chacun
- Comprendre l'intérêt de l'implication des familles dans le processus de soin en psychiatrie, leur rôle (appréhender les enjeux, les difficultés et les complexités des relations)
- Construire une relation de confiance

PROGRAMME :

Formation : La relation triangulaire : Soignant / Soigné / Famille

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

JOUR 1

- Cadre législatif
- Le contexte et les enjeux de la relation soignant-soigné-famille
- Le poids des représentations dans la relation aux autres : un frein à l'alliance thérapeutique
- Les rôles et missions de chacun
- Les composantes de l'alliance thérapeutique, notamment en psychiatrie

JOUR 2

- Les dynamiques en jeu
- La co-action avec les familles et l'entourage
- L'analyse des attitudes des proches aidants
- La communication comme principal levier
- Les outils méthodologiques favorisant la collaboration

Formation : La relation triangulaire : Soignant / Soigné / Famille

Dernière modification le 29/02/2024 à 16:02

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'apports de connaissances, d'études de cas, d'analyse de pratiques, exercices pratiques ...
- Un cadre de références basé sur les recommandations de bonnes pratiques
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques en fin de formation

EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les niveaux des connaissances.
- Une évaluation de la satisfaction, de l'acquisition de connaissances et de la transférabilité.
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation